Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджмента

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В. И. Куликов
(подпись)
«04» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление инновациями

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Менеджмент организации

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления инновационной деятельностью организации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление инновациями» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» учебного плана.

Ее изучение базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении образовательной программы по таким дисциплинам как «Статистика», «Системный анализ управления», «Теория организации», «Теория менеджмента», «Управленческие решения».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат теории менеджмента,
- законы и принципы организации,
- типологию организаций и систем управления,
- факторы внешней и внутренней среды организации.

Уметь:

- определять миссию и цели организации,
- проводить анализ структуры организации,
- проводить анализ организационной культуры,
- давать оценку финансового состояния организации.

Владеть:

- навыками системного анализа,
- навыками маркетингового анализа.

Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимы для изучения дисциплин «Управление предприятием», «Управление инвестициями», при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-1 – Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию тактики и стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности

ПК-4 – Способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды

ПК-8 – Способен находить и оценивать новые бизнес-возможности, формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-проекты, управлять бизнесом

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат теории инновационной тактики и стратегии (ПК-1.1);
- основные направления анализа инновационной среды организации (ПК-4.1);
- основы внедрения инновационных бизнес-идей и управления инновационным проектом (ПК-8.1);

Уметь:

- разрабатывать инновационную стратегию организации (ПК-1.2);
- оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды (ПК-4.2)
- находить и оценивать инновационные бизнес-идеи (ПК-8.2)

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- навыки разработки инновационной стратегии (ПК-1.3)
- навыки оценки состояния и воздействия на инновационный проект факторов макросреды, микросреды (ПК-4.3)
- навыки оценки инновационных бизнес-возможностей (ПК-8.3)

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов),

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Инновации и инновационный менеджмент	6	4	4	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде)
2.	Инновационный процесс	6	4	4	Устные ответы по вопросам семинара
3.	Инновационная среда организации	6	4	4	Устные ответы по вопросам семинара Проверка выполнения ситуационного задания.
4.	Организационные формы инновационной деятельности	6	4	4	Устные ответы по вопросам семинара
5.	Стратегическое инновационное управление	6	4	4	Устные ответы по вопросам семинара
6.	Управление инновационным проектом	6	8	8	Устные ответы по вопросам семинара Проверка контрольной работы
Итого по дисциплине:		6	28	28	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Основы управление инновациями

Нововведения как объект инновационного управления. Типология инноваций. Содержание инновационного менеджмента. Прогнозирование как функция инновационного менеджмента. Формирование инновационных целей как функция инновационного менеджмента. Планирование как функция инновационного менеджмента. Координация как функция инновационного менеджмента. Организация как функция инновационного менеджмента. Стимулирование как функция инновационного менеджмента. Контроль как функция инновационного менеджмента. Менеджеры в сфере инноваций. «Большие циклы» Н.Д. Кондратьева и их роль в инновационном менеджменте. Теория деловых циклов Й. Шумпетера.

Тема 2. Инновационный процесс

Понятие инновационного процесса. Структура инновационного процесса. Фундаментальные исследования как этап инновационного процесса. Прикладные исследования как этап инновационного процесса. Опытно-конструкторские и опытно-экспериментальные разработки как этапы инновационного процесса. Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие инновационного процесса. Внутренние факторы, оказывающие влияние на развитие инновационного процесса. Жизненный цикл нововведения. Трансфер технологий и диффузия инноваций

Тема3. Инновационная среда организации

Понятие инновационного потенциала. Структура инновационного потенциала. Подходы к оценке инновационного потенциала. Инновационный климат организации. Барьеры инновационного климата. Условия обеспечения инновационного климата. Инновационная сфера организации. Рынок новаций. Рынок инноваций. Рынок инвестиций.

Тема 4. Организационные формы инновационной деятельности

Организация инновации. Формы организации инноваций. Бизнес-инкубаторы. Технопарки и технополисы. Венчурный бизнес. Венчурные фирмы. Процесс функционирования венчурного капитала. Бизнес-ангелы как финансовые партнеры. Формы внутрифирменной организации инновационной деятельности.

Тема5. Стратегическое инновационное управление

Понятие стратегического инновационного управления. Типы инновационных стратегий. Методы оценки стратегической инновационной ситуации. Оценка стратегической инновационной ситуации на макроуровне. Оценка стратегической инновационной ситуации на микроуровне. Оценка внутренней стратегической инновационной ситуации. Интегрированная оценка стратегической инновационной ситуации. Оценка инновационной активности. Оценка инновационности текущей стратегии. SWOT-инновации

Тема 6. Управление инновационным проектом

Инновационный проект: понятие виды. Жизненный цикл инновационного проекта. Экспертиза инновационного проекта. Риск-менеджмент инновационного проекта. Финансирование инновационного проекта. Эффективность инновационного проекта.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «Управление инновациями» основан на использовании следующих образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения – основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области ключевых положений и законов организации.

2. Технология учебной дискуссии, используемая как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.

3. Технология тестового контроля качества образования – по завершении теоретического обучения выполняется итоговый тест по дисциплине.

4. Технология смешанного обучения как информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины «Управление инновациями» в значительной степени базируется на самостоятельной работе студентов.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов, позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, практических занятиях;
- планы и методические рекомендации к практическим занятиям, выполнение которых в основном ориентировано на выработку необходимых умений и навыков;
- методические указания по выполнению итогового контрольного задания.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает: входной, текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений, оценка выполненных практических заданий, тесты по дисциплине.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, уровень выполнения различных видов заданий;
- посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме устного экзамена (6 семестр).

Текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине тесно связаны между собой системой рейтинговой оценки.

Оценка дается по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов, получаемых за работу в семестре – 50.

Оценка за работу в семестре осуществляется по следующим направлениям:

1) Посещаемость – до 20 баллов.
2) Активность на занятиях – до 15 баллов.
3) Выполнение итогового контрольного задания – до 10 баллов.
4) Итоговый тест по дисциплине – до 10 баллов.

Оценка знаний на экзамене (до 50 баллов) дается на основании устных ответов на теоретические вопросы и выполнения практических заданий. Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса и практическое ситуационное задание.

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается по шкале: «отлично» – 15 баллов, «хорошо» – 10 баллов, «удовлетворительно» – 5 баллов, «неудовлетворительно» – 0 баллов. Результаты выполнения задания оцениваются по шкале: «отлично» – 20 баллов, «хорошо» – 14 баллов, «удовлетворительно» – 7 баллов, «неудовлетворительно» – 0 баллов. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка	**Требования к знаниям**
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Суммарный рейтинг, отражающий в себя и результаты работы студента в течении семестра и итоги экзаменационного испытания, переводится в традиционную пятибалльную оценку. «Отлично» получают студенты, набравшие от 85 до 100 баллов, «хорошо» – от 70 до 84 баллов, «удовлетворительно» – от 50 до 69 баллов, «неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Типовые варианты тестовых заданий, контрольных вопросов, практических заданий, вопросы к экзамену представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Инновационный проект и управление работами по его реализации : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шафиров, И. В. Васильева, Н. С. Сердюк, Е. Е. Можаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564331 (дата обращения: 07.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0233-7. – DOI 10.23681/564331. – Текст : электронный.
2. Матвеева, Л. Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями : учебное пособие / Л. Г. Матвеева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 205 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761 (дата обращения: 07.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2641-3. – Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие : [16+] / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 418 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573212 (дата обращения: 07.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03213-4. – Текст : электронный.
2. Воейко, О. А. Статистические методы в управлении качеством и инновациями : учебное пособие : [16+] / О. А. Воейко, Е. А. Жидкова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 177 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602510 (дата обращения: 07.09.2021). – Библиогр.: с. 138-140. – ISBN 978-5-4499-1999-1. – Текст : электронный.
3. Данилина, Е. И. Инновационный менеджмент в управлении персоналом : учебник / Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496191 (дата обращения: 07.09.2021). – Библиогр.: с. 201-203. – ISBN 978-5-394-02527-3. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru;
2. БИГ-Петербург. Публикации по менеджменту. http://www.big.spb.ru
3. Электронная библиотека Grebennikon. http://www.grebennikon.ru
4. HR-Portal. Организационная и корпоративная культура. http://www.hr-portal.ru/pages/okk/kp.php

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Ивановского государственного университета: http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн»

http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka
3. «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на базе ЭБС «ЛАНЬ»:
http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/seb-lan

Информационно-справочные системы:
СПС КонсультантПлюс

Программное обеспечение:
операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Moodle.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия в виде презентаций для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Основная профессиональная образовательная программа
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Автор рабочей программы дисциплины: *старший преподаватель кафедры менеджмента Селиванова Ульяна Ивановна*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *менеджмента*

«_01_» __сентября__ 20_23_г., протокол № _1_

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В. И. Куликов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)